

Gramática

www.professorjohnstonalbuquerque.com

Concordância verbal, concordância nominal, crase, tipologia textual, figuras de linguagem, compreensão e interpretação de textos.

XIII simulado acumulativo / GABARITO

1. Gabarito letra C. Temos neste caso um texto dissertativo argumentativo. É fácil perceber que, muitas vezes, mesmo que de forma impessoal, o autor do texto exprime opiniões acerca do assunto.
2. Gabarito letra D. Perceba que o verbo TEM está no singular, pois concorda com o sujeito: ‘A busca’.
3. Gabarito letra A. Perceba que o termo “NÃO OBSTANTE” é uma conjunção adversativa, bem como “TODAVIA”.
4. Gabarito letra B. O correto nos tópicos II, III e IV seria: BASTANTES, MESMA e MEIO.
5. Gabarito letra E. Todas estão corretas. Perceba que nos tópicos de I a IV temos exemplos de crase facultativa.
6. Gabarito letra B. Perceba que os tópicos III e IV estão errados. No tópico III temos um verbo impessoal. Todas as vezes que podemos trocar “HAVER” por “EXISTIR” o verbo fica no singular. No tópico IV o verbo tem que ficar no plural concordando com “CEM PESSOAS”.
7. Gabarito letra D. Em todas as outras alternativas só existe a possibilidade de concordância que já está na frase. Na letra D temos outra possibilidade: “Fui eu quem QUEBROU o basculante.”
8. Gabarito letra D. Perceba que a opinião do eu-lírico foi mantida. A moça conservou a sua opinião do começo ao fim do excerto. Muita gente tem uma visão unilateral da palavra: CONSERVADOR, todavia, de acordo com OS MAIS RENOMADOS DICIONÁRIOS o termo deve ser destinado a alguém que conserva documentos públicos ou alguém que recusa mudança de um ideal, de uma opinião.

9. Gabarito letra A. Perceba que apenas o tópico II está dentro dos padrões de interpretação. Os tópicos II e III, pelos enunciados, ficam bastante claro que são questões de compreensão, mas que o elaborador acrescentou informações “pesadas” e que vão além do que o texto permite compreender.
10. Gabarito letra C. Questão simples. Pelo título e pelo contexto apresentado na tipologia dissertativa, nota-se que ECONOMIA é a palavra mais importante e, também, o tema do texto. As outras palavras remetem ao texto e foram usadas para fortalecer determinados argumentos, mas não representam a ideia central do texto III.
11. Gabarito letra B. Perceba que, de forma até irônica, o autor do texto estabelece uma relação entre o significado da palavra “economia” e a situação vivenciada por alguns cidadãos. Tem-se, sem sombra de dúvidas uma polissemia da palavra já supracitada. Em virtude dessa comparação subentendida que o autor do texto II faz entre o título e o texto, encontramos uma metáfora como figura de linguagem. Algumas comissões poderiam aceitar, também, a ironia como resposta.